

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол №9 от 10 апреля 2026 года

Утверждаю:
Директор МБОУ-Большеметескинской
СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского
района РТ Сунгатуллин М.М.
Введено в действие приказом №48
от 11 апреля 2026 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ-Большеметескинской средней
общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025год**

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- Большеметескинской средней общеобразовательной школы имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Ф.Хусни) за 2025 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 года №1218, приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 27.01.2026 г. № 15 «О проведении самообследования по итогам 2025 года»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-Большеметескинской СОШ им.Ф.Хусни за 2025 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- Большеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан |
| Директор школы | Сунгатуллин Марат Мухаррамович |
| Место нахождения | 422082, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Большие Метески ул. Школьная зд.1 |
| Адрес осуществления деятельности | 422082, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Большие Метески ул. Школьная зд.1 |
| E-mail | roo_mitiski@mail.ru |
| Сайт | https://edu.tatar.ru/tulachi/b-meteski/sch |
| Телефон/факс | 7(843)6054459 |
| Учредитель | Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан. |
| Дата создания | 1986 |
| Лицензия | серия 16 Л 01 № 0001102, регистрационный № 5439 от 26.03.2014г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16 А 01 0000546, регистрационный № 3395 от 2.03.2016 г., срок действия – бессрочный |
| Устав | утверждён постановлением Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан от 06.10.2025 № 140, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан 14.10.2025г. |

МБОУ-Большеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан функционирует как самостоятельная образовательная организация с июня 2016 года. До сентября 2025 года в

структуре учреждения действовал филиал: Филиал МБОУ – Большеметескинской СОШ им. Ф. Хусни Тюлячинского МР РТ «Начальная общеобразовательная школа пос. Лесной». Деятельность филиала прекращена с 1 сентября 2025 года на основании Постановления Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан № 44 от 13 марта 2025г. По состоянию на 11.04.2026г. учреждение осуществляет образовательную деятельность без филиалов и иных обособленных подразделений.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой являются:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное направление
4. Общеинтеллектуальное направление
5. Общекультурное направление

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский, русский.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ-Большеметескинской СОШ имени Фатиха Хусни:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни создано четыре методических объединения:

- МО начальных классов;
- МО естественно-математических предметов;
- МО гуманитарных предметов;
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общее родительское собрание.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 , со всеми внесенными впоследствии изменениями и дополнениями;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 со всеми внесенными впоследствии изменениями и дополнениями;
- ✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- ✓ приказа Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371

- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основных образовательных программ по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ✓ расписания занятий.

ФГОС

В школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,

-10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93

ФООП

В 2025 году МБОУ-Большеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Об организации внеурочной деятельности

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Внеурочная деятельность организовалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное направление
4. Общеинтеллектуальное направление
5. Общекультурное направление

Использовались различные формы организации внеурочной деятельности такие как: экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Школа на протяжении многих лет работает в тесном сотрудничестве с ЦДТ, ДЮСШ, ДООЦ, сельской библиотекой, с Домом культуры, заключены договора о совместной деятельности педагогов дополнительного образования на базе школы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных

занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ-Большеметескинской средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ-Большеметескинской средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ-Большеметескинской средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025г.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МБОУ-Большеметескинской средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2025 году МБОУ-Большеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 5 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

4. СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В текущем учебном году в школе обучалось вместе с филиалом НОШ пос.Лесной («Данные по контингенту обучающихся за 2024–2025 учебный год представлены с учётом филиала, деятельность которого была прекращена с 1 сентября 2025 года») 71 учащихся (29 мальчика, 42 девочек): 33 обучающихся из деревни Б.Метески, 13- из Верхних Метесков, 1– из Тямти-Метесков, 11– из деревни Ямбулат, п.Лесной-13 учащихся

Из них на:

- I ступени – 26 учащихся,
- II ступени – 36 учащихся,
- III ступени – 9 учащихся.

Количество классов комплектов –12

Общая успеваемость –**100%**

- Качество знаний – **84 %**
- Отличников – 3 (**4,2 %**)
- Хорошистов – 43(**60,5%**)

Успеваемость и качество:

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость, % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество, % | 68,12% | 68,19 | 68,3 | 84 |
| Отличники | 2 | 4 | 4 | 3 |

Результаты обучения и воспитания

| Показатели | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании (в % от числа выпускников) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля выпускников, продолживших обучение после окончания школы (в % от числа выпускников) | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе (% от числа выпускников) | 75 | 46 | 43 | 14 |
|--|----|----|----|----|

Отчет о результатах ВПР

В 2024-2025 учебном году ВПР проводились в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2024, регистрационный № 78327), методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году (Приложение № 2 к письму Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168), приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 г. № под—1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 г. № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2025 г. № под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году».

ВПР в ОО проводились в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

На выполнение проверочных работ отводился один урок, не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут каждый в зависимости от предмета. Работы, рассчитанные на 2 урока, состояли из двух частей. На выполнение заданий каждой части отводилось не более 45 минут.

В целях обеспечения соблюдения правил проведения и объективности результатов ВПР были привлечены независимые наблюдатели, не имеющие личной заинтересованности, которая может повлиять на надлежащее и беспристрастное осуществление наблюдения.

Анализируя результаты ВПР, можно отметить, что участвовавших в ВПР – 58 обучающихся из 4-8,10 классов:

- понизивших результаты ВПР - 19% обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР -67 % обучающихся;
- повысивших свой результат -14% обучающихся.

Отчет о результатах ГИА-2025

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ-Большеметескинская СОШ им.Ф.Хусни Тюлячинского муниципального района РТ была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2025году, правила заполнения бланков, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, другая полезная информация.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ-Большеметескинской СОШ им.Ф.Хусни Тюлячинского муниципльного района РТ. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году.

В течении года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2024 – 2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В начале 2024 – 2025 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2025, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- система учета знаний учащихся;

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 2024-2025 учебном году в 9-ом классе обучалось 7 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся сдавали два предмета по выбору:

- биологию – 3 обучающихся (42%);
- родной (тат.) язык – 3 обучающихся (42%);
- географию – 3 (42%) обучающийся;
- информатику -4 обучающихся (56 %)

Сабирзянова А.И. была освобождена от ГИА по учебному предмету «Родной язык» так как является призером заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по родному языку. (Протокол №15, заседания Государственной экзаменационной комиссии Республики Татарстан от 23.05.2025г.)

| Предмет | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|--------------------|---------------------|----------|--------------|--------------|
| Биология | 3 | 100% | 5 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 4 | 100% | 4 | 100% |
| Родной (тат.) язык | 3 | 100% | 5 | 100% |
| География | 3 | 100% | 5 | 100% |

Результаты написания ОГЭ по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. По сравнению с прошлым годом средний балл по родному (тат.)языку увеличился на 0,5, по информатике и географии остался прежним.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022/2023 | 100% | 100% | 4,38 | 100% | 84,6% | 4,3 |
| 2023/2024 | 100% | 100% | 4,57 | 100% | 100% | 5 |
| 2024/2025 | 100% | 100% | 4,4 | 100% | 100% | 4,4 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15,3 процентов по русскому языку.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2024-2025 учебном году в 11-ом классе обучалось 6 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Математику профильного уровня в 2025 году сдавали 2 учащихся, что составило - 33 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 ученик (17%), физику – 1 ученик (17%), биологию – 2 ученика (33%), литературу – 1 ученик (17%).

Математика

| Учебный год | Математика (профиль) | Математика (база) |
|-------------|----------------------|-------------------|
| 2022-2023 | 78 | 4 |
| 2023-2024 | 72,6 | 4 |
| 2024-2025 | 65 | 5 |

По результатам сдачи ЕГЭ математики профильного уровня в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе понизился средний балл на 7,6 баллов. Математика базового уровня сдавали 4 ученика (66,7%). По сравнению с 2023 и 2024 годом результат повысился на 1.

Русский язык

| Учебный год | Русский язык |
|-------------|--------------|
|-------------|--------------|

| | |
|-----------|------|
| 2022-2023 | 75 |
| 2023-2024 | 75 |
| 2024-2025 | 59,8 |

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе понизился средний балл на 15,2 баллов.

Обществознание

| Учебный год | Обществознание |
|--------------------|-----------------------|
| 2022-2023 | Не сдавали |
| 2023-2024 | 75 |
| 2024-2025 | 62 |

По результатам сдачи ЕГЭ по обществознанию в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе понизился средний балл на 13 баллов.

Физика

| Учебный год | Обществознание |
|--------------------|-----------------------|
| 2022-2023 | 66 |
| 2023-2024 | Не сдавали |
| 2024-2025 | 74 |

По результатам сдачи ЕГЭ по физике в 2025 году в сравнении с 2023 годом (в 2024 году не сдавали) по школе средний балл повысился на 8 баллов.

Средний балл по биологии - 55,5 (в прошлых годах не сдавали). Сдали 2 обучающихся, что составило 33,3 % от общего количества учеников.

Средний балл по литературе- 63 (в прошлых годах не сдавали). Сдала 1 ученица, что составило 17%.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе:

1. Повысился средний балл по физике.
2. Снизился средний балл по русскому языку, математике, обществознанию
3. Все ученики получили аттестаты

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Выдано 7 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 1.

6 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием сине-голубого цвета 6.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы: Учебная неделя (понедельник) начинается с 8 ч.00 мин.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Учебный план и логика построения отражают цели и задачи, стоящие перед школой - создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности

предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

Необходимыми условиями освоения, обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Медицинское обслуживание учащихся в МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни обеспечивается Тюлячинской центральной районной больницей. Подвоз обучающихся, далеко проживающих от школы, осуществляется рейсовыми автобусами ХЭК на основании договора.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1- 11 классов.

Режим образовательного процесса в МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом школы.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

В 2024-2025 учебном году МБОУ-Большеметескинская СОШ им.Ф.Хусни Тюлячинского муниципального района РТ реализовывала программы профильного обучения на уровне среднего общего образования и предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС ООО.

Цель работы: создание условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с интересами, способностями и профессиональными намерениями обучающихся.

Профили обучения в 10-11 классах:

- Гуманитарный (10 класс) – 3 обучающихся
- Естественно-научный (11 класс) – 6 обучающихся

Предпрофильная подготовка:

- 8 классы – 10 обучающихся
- 9 классы – 7 обучающихся

Олимпиадное движение.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников.

За 2024-2025 учебный год в муниципальном туре предметных олимпиад приняли участие 37 учащихся. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров предметных олимпиад, конкурсов. 15 учеников школы стали призерами 4 ученика стали победителями муниципального этапа олимпиад.

Итого муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников:

| № | Ф.И | Предмет | Класс | Учитель | Место |
|---|-------------------|-----------|-------|-----------------|------------|
| 1 | Шишкина Аида | География | 7 | Сабирзянов И.И. | призер |
| 2 | Шагиазданов Фаиль | ОБЗР | 11 | Аскарров В.И. | победитель |

| | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------------|----|--|----------------------------|
| 3 | Гимадутдинова Илюза | История | 7 | Бикчантаева Д.М. | призер |
| 4 | Мингазова Диляра | Экология | 10 | Сабирзянова А.М. | призер |
| 5 | Брасалин Роман | Труд ОБЗР | 11 | Сабирзянов И.И. Аскарров В.И. | Призер призер |
| 6 | Гильфанова Азалия | Биология Общество-е История | 8 | Сабирзянова А.М. Бикчантаева Д.М. Бикчантаева Д.М. | Призер Призер призер |
| 7 | Фасхиев Ильфат | Биология | 7 | Сабирзянова А.М. | призер |
| 8 | Мухарлямова Азалия | Русская лит | 11 | Нурмухаметова Э.И. | призер |
| 9 | Ибрагимова Лейсан | Русский яз | 6 | Аскарова Р.Ш. | победитель |

Итоги муниципльного тура республиканской олимпиады школьников:

| № | Ф.И | Предмет | Класс | Учитель | Место |
|---|--------------------|--|-------|--------------------|----------------------|
| 1 | Ибрагимова Ляйсан | Родной (тат) язык | 6 | Хайртдинова Я.Р. | призер |
| 2 | Мухарлямова Азалия | Родной (тат) лит Русская литература | 11 | Хайртдинова Я.Р. | Призер победитель |
| 3 | Имамиева Назиля | Родной (тат) язык | 4 | Каримуллина А.Н. | призер |
| 4 | Мингазова Диляра | Русский язык | 10 | Аскарова Р.Ш. | призер |
| 5 | Сабирзянова Айзиля | Русский язык | 9 | Нурмухаметова Э.И. | победитель |
| | | Родной (тат) язык | 9 | Хайртдинова Я.Р. | победитель |
| 6 | Галияхметова Диля | Родной (тат) язык | 8 | Хайртдинова Я.Р. | призер |

Участники, призеры и победители Республиканского уровня:

| № | ФИ | класс | предмет | Наименование (респ, путь к олимп, регион. Этап всеросс и тд.) | Статус (призер, победитель, участник и тд) | Учитель Фамили И.О. |
|---|-------------------------------|-------|-------------------------------|---|--|---------------------|
| 1 | Сабирзянова Айзиля Ильнуровна | 9 | Родной (татарский) язык | Республиканская олимпиада | призер | Хайртдинова Я.Р. |
| 2 | Мухарлямова Азалия Рамилевна | 11 | Родная (татарская) литература | Республиканская олимпиада | Призер | Хайртдинова Я.Р. |
| 3 | Имамиева Назиля Эмелевна | 4 | Родной (татарский) язык | Республиканская олимпиада | призер | Каримуллина А.Н. |
| 4 | Сагдиева Чулпан Алмазовна | 11 | | Республиканская олимпиада «Защита прав потребителей | Призер | Бикчантаева Д.М. |

Мониторинг результатов предметных олимпиад

| Учебный год | Кол-во уча-ся | Кол-во участников олимпиад | Кол-во призовых мест на муницип. этапе | Кол-во участников на региональном этапе | Количество победителей (призеров) |
|-------------|---------------|----------------------------|--|---|-----------------------------------|
| 2020-2021 | 78 | 15 | 21 | 3 | 1 |
| 2021-2022 | 81 | 25 | 18 | 4 | 2 |
| 2022-2023 | 78 | 42 | 20 | 2 | 1 |
| 2023-2024 | 71 | 35 | 16 | 2 | 2 |
| 2024-2025 | 72 | 37 | 15 | 3 | 3 |

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступил и в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2025 | 7 | 1 | 0 | 6 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами: совершенствовать аналитическую деятельность педагогов; повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ-Большеметескинской СОШ и в филиале работало 23 педагогических работника и 1 советник директора по воспитательной работе.

-Высшую квалификационную категорию – 11 человек (46%)

-Первую квалификационную категорию – 10 человек (42%)

-Соответствие занимаемой должности – 1 человек (4%)

-Без категории – 2 человека (8%)

По сравнению с прошлым учебным годом количество учителей с высшей категорией увеличилось на 1 человека (4%).

Все педагоги школы имеют высшее образование (100%)

Средний возраст педагогического коллектива - 48 лет.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, перспективный план аттестации и повышения квалификации, другие.

В 2024-2025 учебном году аттестацию успешно прошли 8 учителей.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности и только в государственных и муниципальных образовательных организациях.

В 2024 – 2025 учебном году повысили квалификацию 6 педагогических работников. Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году осуществлялся так же посредством следующих форм:

- самообразование;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- разработка заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- персональные консультации;
- собеседования с администрацией;
- разработка собственной программы развития педагога, оформление портфолио;

- дистанционное обучение;
- методические семинары, семинары-практикумы;
- открытые методические, базовые площадки;
- методические дни, недели;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Работа педагогического коллектива школы в 2024-2025 учебном году была подчинена единой методической теме «Повышение качества обучения и воспитания через применение системно-деятельностного подхода обучения в условиях развития ФГОС»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности, учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

В 2024-2025 учебном году перед методической службой были поставлены следующие задачи:

- 1.Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- 2.Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- 3.Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- 4.Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- 5.Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- 6.Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
8. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

Составлен и утвержден учебно-воспитательный план, направленный на повышение педагогического мастерства учителя.

Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.

1. Методические объединения работают по планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
2. Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.

Методическая работа школы в 2024 – 2025 учебном году строилась в соответствии с планом деятельности методического совета в составе:

1. Сунгатуллина М.М. - председатель методического совета.
2. Щегловой А.Р.- заместитель директора по УВР.
3. Нигматзяновой Г.Т. – заместитель директора по ВР
4. Каримуллина А.Н. – руководитель ШМО учителей начального обучения.
5. Хайртдиновой Я.Р. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
6. Юнусовой Р.Р. - руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
7. Бикчантаевой Д.М.– руководитель ШМО классных руководителей.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой. В МБОУ – Большеметескинской СОШ имени Ф.Хусни её регламентируют следующие локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о методическом объединении учителей
- Положение о портфолио учителя
- а также годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

Структура методической службы

В 2024-2025 учебном году методическая работа школы была направлена на реализацию поставленных задач и осуществлялась через следующие структурные подразделения:

-Педагогический совет

-Методический совет

-Методические объединения учителей-предметников

Результаты участия в конкурсах

| № | ФИО педагога | Полное название конкурса | Уровень | Результат (занятое место) |
|----------|--------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------|
| 1 | Камалиева Сюмбель Ибрагимовна | IV Республиканский конкурс методических разработок «Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар» | Республиканский | победитель |
| 2 | Нурмухаметова Энже Ибрагимовна | Всероссийский конкурс "Учитель года- -2025" | Муниципальный | участник |
| 3 | Сунгатуллина Алия Рафисовна | Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Сентябрь 2024" | Всероссийский | победитель |
| 4 | Каримуллина А.Н. | X международная НПК проектных работ обучающихся и педагогов "Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания " | международный | победитель |
| 5 | Каримуллина А.Н. | Республиканский конкурс проектных и творческих работ «Я выбираю село!» | Республиканский | участие |
| 6 | Аскарова Райля Шакирзяновна | Республиканский конкурс проектных и творческих работ «Я выбираю село!» | Республиканский | участие |
| 7 | Аскарова Райля Шакирзяновна | Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования "Воспитать человека" | Муниципальный | 2- место |
| 8 | Аскарова Райля Шакирзяновна | Первая Всероссийская премия «Разговоры о важном» | Всероссийский | |
| 9 | Камалиева Сюмбель Ибрагимовна | V Межрайонные чтения имени Ш. Марджани | Межрайонный | победитель |
| 10 | Камалиева Сюмбель Ибрагимовна | Всероссийская заочная конференция «Наука – старт в профессиональное будущее». | Всероссийский | участие |
| 11 | Сунгатуллина Алия Рафисовна | Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации Адаптация первоклассников в школьной жизни | Всероссийский | победитель |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|-----------------|------------|
| 12 | Сунгатуллина Алия Рафисовна | Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024» по теме «Как сделать школу комфортной для всех» в качестве слушателя | Всероссийский | участие |
| 13 | Сунгатуллина Алия Рафисовна | Всероссийская конференция «Методы и приемы эффективного использования ИИ в работе педагога» в качестве слушателя | Всероссийский | участие |
| 14 | Нурмухаметова Энже Ибрагимовна | Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка и педагогическая идея" | Всероссийский | победитель |
| 15 | Исмагилова Расима Каюмовна | Конкурс методических материалов «Мы наследники Великой Победы» Номинация: «Лучший урок патриотической направленности» Тема урока: «9 Май – Жиңу көне – монсу бэйрэм» | Республиканский | II место |
| 16 | Исмагилова Расима Каюмовна | Республиканский конкурс методических материалов «Мы наследники Великой Победы» Номинация: «Лучшее научно-методическое сопровождение патриотического воспитания и исторического просвещения в начальной школе». Тема работы: «Башлангыч сыйныфта патриотик тәрбия бирү буенча проект» | Республиканский | III место |
| 17 | Хайртдинова Язиля Рафхатовна | Республиканский конкурс проектных и творческих работ «Я выбираю село!» | Республиканский | участник |
| 18 | Хайртдинова Язиля Рафхатовна | Всероссийская научно-практическая конференция "Национальное и этнокультурное образование; традиции и современные приоритеты" (секция-публикация) | Всероссийский | участник |
| 19 | Каримуллина А.Н. | Республиканская научно-практическая конференция «Сердцем прикоснись к подвигу» | Республиканский | победитель |
| 20 | Юнусова Р.Р. | Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Апрель 2025" "Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенции педагога" | Всероссийский | победитель |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|-----------------|------------|
| 21 | Юнусова Р.Р. | Всероссийская научно-практическая конференция "Современные педагогические технологии в системе образования" Тема: Преподавание математики с учетом профессиональной направленности. | Всероссийский | призер |
| 22 | Юнусова Р.Р. | Межрегиональный конкурс педагогического мастерства "Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе". Разработка урока геометрии в 10 классе "Задачи на построение сечений многогранников" | межрегиональный | победитель |
| 23 | Имамиева Т.Р | Всероссийская конференция "Методы и технологии активного обучения: как эффективно вовлекать обучающихся в процесс освоения образовательных программ" | Всероссийский | участник |
| 24 | Газизова Р.И. | Районный тур республиканского конкурса "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах" | Муниципальный | 2 место |
| 25 | Газизова Р.И. | Республиканский фестиваль-конкурс "Браво-2025. Одна на всех Великая Победа", посвященный году 80 - летию Победы в ВОВ" | республиканский | 1 место |
| 26 | Газизова Р.И. | Международный творческий конкурс "Наследники Победы-2025" | международный | 1 место |
| 27 | Сабирзянова А.М. | IX – Республиканская научно – практическая конференция «Туган жир сулышы» | республиканский | лауреат |
| 28 | Нигматзянова Гульназ Тимершаеховна | Всероссийская НПК "Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты". Площадка- "Многонациональный подвиг в ВОВ: сохранение памяти через этнокультурное образование и современные практики" | Всероссийский | участник |
| 29 | Нигматзянова Гульназ Тимершаеховна | III Межрегиональный Форум "Образовательная мобильность как фактор формирования личности педагога и его непрерывного профессионального роста" | межрегиональный | Участник |

| | | | | |
|----|--|---|---------------|----------|
| 30 | Нигматзянова Гульназ Тимершаеховна | Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родных языков | Муниципальный | участник |
|----|--|---|---------------|----------|

Ученики:

| № | ФИО ученика или название коллектива, класс | ФИО педагога | Полное название конкурса, соревнования; номинация; возрастная группа | Уровень | Результат (занятое место) |
|----|---|------------------|--|-------------------|---------------------------------|
| 1 | Исламова Н.Н. | Газизова Р.И. | Творческий конкурс стихов и песен по ПДД "Азбука дорожной безопасности" | Муниципал ьный | призер |
| 2 | Имамиева Н.Э. | Газизова Р.И. | Творческий конкурс стихов и песен по ПДД "Азбука дорожной безопасности" | муниципал ьный | победитель |
| 3 | Ибрагимова Н.И. | Аскарлов В.И. | Спартакиада по многоборью среди отрядов "ФОРПОСТ" | Муниципал ьный | призёр |
| 4 | Гильфанова А. Р. | Аскарлов В.И. | Спартакиада по многоборью среди отрядов "ФОРПОСТ" | Муниципал ьный | призёр |
| 5 | Идрисов Р.Д. | Аскарлов В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2011 г.р. и моложе на Кубок Шадки | Муниципал ьный | победитель |
| 6 | Садиков Т.Р. | Аскарлов В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2011 г.р. и моложе на Кубок Шадки | Муниципал ьный | победитель |
| 7 | Валиахметов С.С. | Аскарлов В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2011 г.р. и моложе на Кубок Шадки | Муниципал ьный | призёр |
| 8 | Габдулхаков Р.Ф. | Аскарлов В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2011 г.р. и моложе на Кубок Шадки | Муниципал ьный | призёр |
| 9 | Валиахметов А.А. | Аскарлов В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2011 г.р. и моложе на Кубок Шадки | Муниципал ьный | призёр |
| 10 | Сулейманов Р.В. | Аскарлов В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2011 г.р. | Муниципал ьный | призёр |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------------|---|-----------------|------------|
| | | | и моложе на Кубок Шадки | | |
| 11 | Идрисов Р.Д. | Аскарров В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2009 и моложе, посвященное памяти М.М.Сафина | Муниципальный | победитель |
| 12 | Садиков Т.Р. | Аскарров В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2009 и моложе, посвященное памяти М.М.Сафина | Муниципальный | победитель |
| 13 | Сулейманов Р.В. | Аскарров В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2009 и моложе, посвященное памяти М.М.Сафина | Муниципальный | призёр |
| 14 | Сулейманов А.М. | Аскарров В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2009 и моложе, посвященное памяти М.М.Сафина | Муниципальный | призёр |
| 15 | Валиахметов С.С. | Аскарров В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2009 и моложе, посвященное памяти М.М.Сафина | Муниципальный | призёр |
| 16 | Сагдиев Т.А. | Аскарров В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2009 и моложе, посвященное памяти М.М.Сафина | Муниципальный | призёр |
| 17 | Галиахметов Р.Р. | Аскарров В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2009 и моложе, посвященное памяти М.М.Сафина | Муниципальный | призёр |
| 18 | Фатихов И.И. | Аскарров В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2009 и моложе, посвященное памяти М.М.Сафина | Муниципальный | призёр |
| 19 | Сабирзянова Айзиля Ильнуровна | Хайртдинова Я.Р. | Республиканский тур олимпиады по родному (татарскому) языку | республиканский | призёр |
| 20 | Мухарлямова Азалия Рамилевна | Хайртдинова Я.Р. | Республиканский тур олимпиады по родной(татарской) литературе | республиканский | призёр |
| 21 | | Юнусов А.М. | Республиканский семинар центров образования "Точка роста" | республиканский | участие |
| 22 | Нигматзянова Иделия Булатовна, 1 класс | Камалиева Сююмбель Ибрагимовна | Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности среди обучающихся «Знай и не допускай!» | Муниципальный | Участие |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---|-----------------|-------------------|
| 23 | Исламова Нафиса Нурфатовна, 3 класс | Исмагилов а Расима Каюмовна | РЕспубликанский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности среди обучающихся «Знай и не допускай!» | Муниципальный | 3 - е место |
| 24 | Галияхметов Р. | Каримуллина А.Н. | Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности среди обучающихся «Знай и не допускай!» | Муниципальный | участие |
| 25 | Яруллина А.М. | Каримуллина А.Н. | Республиканский конкурс для дошкольников и школьников «Традиции моей семьи» | Республиканский | победитель |
| 26 | Давлетшин С. Ш. | Бикчантаева Д.М, | Республиканский конкурс генеологических исследований " Моя родословная" | Республиканский | участник |
| 27 | отряд тимуровцев "Пламя" Газизова Р.И. | <u>Газизова Р.И.</u> | Республиканский конкурс видеороликов на лучший тимуровский отряд "Добрые дела тимуровцев" | республиканский | неизвестно |
| 28 | Мингазова Диляра Рафисовна | Аскарова Р.Ш. | Республиканский конкурс "Парламентский урок- " | муниципальный | победитель |
| 29 | отряд "Светофор" | Газизова Р.И. | Республиканская олимпиада "САКЛА" для членов отряда ЮИД | республиканский | участник |
| 30 | | Бикчантаева Д.М, | Республиканская олимпиада по теме "Защита прав потребителей | Республиканский | победитель |
| 31 | Сагдиев Т. А. | Бикчантаева Д.М, | Республиканская олимпиада по теме "Защита прав потребителей | Республиканский | участник 3 этапов |
| 32 | Сабирзянова А.И. | Бикчантаева Д.М, | Республиканская олимпиада по теме "Защита прав потребителей | Республиканский | участник 2 этапов |
| 33 | Гильфанова А. Р. | Бикчантаева Д.М, | Республиканская олимпиада по теме "Защита прав потребителей | Республиканский | участник 2 этапов |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------|---|-----------------|------------|
| 34 | Мухарлямова А.Р. | Бикчантаева Д.М, | Районный конкурс "Усли бы я был главой тюлячинского муниципального района" | муниципальный | участник |
| 35 | Шагиазданов Ф.Ф. | Юнусова Р.Р. | отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Математика" | Межрегиональный | призер |
| 36 | Мухарлямова Ильвина Рамилевна | Аскарлова Р.Ш. | отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "русский язык" | межрегиональный | призёр |
| 37 | Зайнутдинова Ризаля Равилевна | Аскарлова Р.Ш. | Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Русский язык" | межрегиональный | призёр |
| 38 | Ибрагимова Ляйсан Ильнарловна | Аскарлова Р.Ш. | Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Русский язык" | межрегиональный | призёр |
| 39 | Мингазова Диляра Рафисовна | Аскарлова Р.Ш. | Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Русский язык" | межрегиональный | призер |
| 40 | Мингазова Д. Р. | Бикчантаева Д.М, | отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Обществознание" | межрегиональный | победитель |
| 41 | Брасалин Р.П. | Юнусова Р.Р. | отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Математика" | Межрегиональный | призер |
| 43 | Мухарлямова А.Р. | Нурмухаметова Э.И. | отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Литература" | межрегиональный | призёр |
| 44 | Сагдиева Ч. А. | Нурмухаметова Э.И. | отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Литература" | межрегиональный | призёр |
| 45 | Мингазова Диляра Рафисовна | Аскарлова Р.Ш. | Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Литература" | Межрегиональный | победитель |

| | | | | | |
|----|---|-------------------|--|-----------------|------------|
| 46 | Мингазова Д. Р. | Бикчантаева Д.М, | отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Право" | межрегиональный | участник |
| 47 | Имамиева Назиля | Каримуллина А.Н. | Муниципальный этап республиканской олимпиады по татарскому языку | Муниципальный | победитель |
| 48 | Сабирзянов И.И. | Сунгатуллина А.Р. | Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности "Знай и не допускай!" | Муниципальный | участие |
| 49 | Ибрагимова Л.И. | Хайртдинова Я.Р. | Муниципальный тур республиканской олимпиады по родному(татарскому) языку | Муниципальный | призёр |
| 50 | Галияхметова Д.Ф. | Хайртдинова Я.Р. | Муниципальный тур республиканской олимпиады по родному(татарскому) языку | республиканский | призёр |
| 51 | Сабирзянова А.И. | Хайртдинова Я.Р. | Муниципальный тур республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку | Муниципальный | призёр |
| 52 | Мухарлямова А.Р. | Хайртдинова Я.Р. | Муниципальный тур республиканской олимпиады по родной (татарской) литературы | Муниципальный | призёр |
| 53 | Мухарлямова А.Р., Сабирзянова А.И. | Сабирзянова А.М. | Муниципальный конкурс проектов "Умная лаборатория" для обучающихся центров образования "Точка Роста" | Муниципальный | победитель |
| 54 | Брасалин Р.П., Ибрагимов Р.И., Максюттов И.З. | Сабирзянова А.М. | Муниципальный конкурс "АгроКвест" | Муниципальный | II место |
| 55 | Валиуллина И.И. | Газизова Р.И. | Муниципальный конкурс "Мисс осени-2024" | муниципальный | Победитель |
| 56 | Мухарлямова А.Р. | Юнусова Р.Р. | Межрегиональная научно- практическая конференция "В мире цифр" | Межрегиональный | призер |
| 57 | Давлетшин С. Ш. | Бикчантаева Д.М, | Межрегиональная научно- практическая конференция "Шәжәрәләр- нәсел агачы" | межрегиональный | победитель |

| | | | | | |
|----|--|-------------------|---|-----------------|------------------------------------|
| 58 | Валиуллина И.И. | Хайртдинова Я.Р. | Международный конкурс "Джалилевские Чтения" | Международный | участник |
| 59 | Мухарлямова А.Р. | Хайртдинова Я.Р. | Международная олимпиада по татарскому языку | международный | участник |
| 60 | Сабирзянов И.И. | Сунгатуллина А.Р. | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку "Синий бегемот" | Международный | призер |
| 61 | Учащиеся начальных классов | Аскарров В.И. | Кросс Татарстана-2024 | Муниципальный | призёр |
| 62 | Театральный коллектив "Нур" | Газизова Р.И. | Конкурс -фестиваль школьных театров "Мәктәп театрына киң юл" | муниципальный | призер |
| 63 | Команда " Умники" | Бикчантаева Д.М, | Интеллектуальная олимпиада ПФО для школьников " Что? Где? Когда?" | Муниципальный | 3 место |
| 64 | Ибрагимов И.И., Сабирзянов И., Галимов И, Якупова Т., Ортиков Н. | Сунгатуллина А.Р. | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов | Всероссийский | победитель, 2 призера, 2 участника |
| 65 | Мухарлямова Азалия Рамилевна | Хайртдинова Я.Р. | Всероссийский конкурс молодых писателей"Ильхам" | Всероссийский | победитель |
| 66 | Валиуллина Ильсина Ильнуровна | Хайртдинова Я.Р. | Республиканская конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Экология вокруг нас". | республиканский | 3 место |
| 67 | 1- 9 классы | Газизова Р.И. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов | Всероссийский | победитель |
| 68 | Галияхметов Д., Галияхметов Р., Имамиева Н., Садиков Р. | Каримуллина А.Н. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов | Всероссийский | победитель |
| 69 | Якупова Т.Р. | Сунгатуллина А.Р. | Всероссийская олимпиада "Умники России " (русский язык) | Всероссийский | призер |
| 70 | Мухарлямова А.Р., Сабирзянова А.И. | Юнусова Р.Р. | Всероссийская научно-практическая конференция школьников "Математика в профессиях" | Всероссийский | победитель |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|-------------------|---|-----------------|------------|
| 71 | Сагдиева Ч.А. | Юнусова Р.Р. | Всероссийская научно-практическая конференция школьников "Математика в профессиях" | Всероссийский | призер |
| 72 | Сулейманов Айнур Мулланурович | Аскарова Р.Ш. | XXII республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н.Толстого | Республиканский | II место |
| 73 | Мухарлямова Ильвина Рамилевна | Аскарова Р.Ш. | VII республиканская научно-практическая конференция «Неокнига» | республиканский | 2 место |
| 74 | Мухарлямова А.Р. | | IV республиканский конкурс молодых журналистов "Я - журналист 2025" | республиканский | 2 место |
| 75 | Театральный коллектив "Нур" | Газизова Р.И. | II Республиканский фестиваль-конкурс школьных театров "Театр без возраста" и семейных театров "Семейные традиции" | республиканский | участники |
| 76 | Брасалин Р.П. | Юнусов А.М. | Муниципальный этап творческой лаборатории для обучающихся центров образования "Точка роста" | муниципальный | участие |
| 77 | Ибрагимов И.И. | Сунгатуллина А.Р. | Всероссийская олимпиада "Умники России" (математика) | всероссийский | победитель |
| 78 | Исламова Н.Н. | Исмагилова Р.К. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру "Безопасные дороги" | Всероссийский | победитель |
| 79 | Валияхметова Н.С. | Камалиева С.И. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов | Всероссийский | победитель |
| 80 | Валияхметова Н.С. | Камалиева С.И. | Всероссийская заочная конференция «Наука – старт в профессиональное будущее» | Всероссийский | победитель |
| 81 | Валияхметова Н.С. | Камалиева С.И. | Районная научно-практическая конференция «Памяти павших будем достойны» | Муниципальный | призер |
| 82 | Валияхметова Н.С. | Камалиева С.И. | 19-й Республиканский конкурс детских рисунков «Дети рисуют страну» | Республиканский | 1 место |

| | | | | | |
|----|---|-------------------|--|-----------------|----------------------------------|
| 83 | Нигматзянова И.Б. | Камалиева С.И. | 19-й Республиканский конкурс детских рисунков «Дети рисуют страну» | Республиканский | участие |
| 84 | Галимов Ильяс, 2 кл. Ибрагимов Илхам Якупова Тамчыгуль Сабирзянов Ильмаз | Сунгатуллина А.Р. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для школьников 1-9 классов. | Всероссийский | 3 призера, 1 участник |
| 85 | Сабирзянов Ильмаз | Сунгатуллина А.Р. | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Зима 2024» | Международный | призер |
| 86 | Сабирзянов Ильмаз Галимов Ильяс | Сунгатуллина А.Р. | Всероссийская олимпиада «Умники России» Весенний этап-2025 (математика) Всероссийская олимпиада «Умники России» Весенний этап-2025 (литература) | Всероссийский | победитель, призер |
| 87 | Ибрагимов Илхам Ортиков Нусратулло Якупова Тамчыгуль Сабирзянов Ильмаз | Сунгатуллина А.Р. | Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1-11 классов | Всероссийский | 2 победителя, 1 призер, участник |
| 88 | Якупова Тамчыгуль | Сунгатуллина А.Р. | Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду» | республиканский | участник |
| 89 | Якупова Тамчыгуль | Сунгатуллина А.Р. | Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Народный вокал» | муниципальный | призер |
| 90 | Якупова Тамчыгуль | Сунгатуллина А.Р. | Районная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. «Памяти павших будем достойны», в | муниципальный | призер |

| | | | | | |
|----|--|-------------------|--|-----------------|------------|
| | | | номинации «Поэзия фронтовиков» | | |
| 91 | Сабирзянов Ильмаз Якупова Тамчыгуль | Сунгатуллина А.Р. | Экоконкурс V Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого» | Международный | |
| 92 | Сабтрзянов Ильмаз Галимов Ильяс Ортиков Нусратулло | Сунгатуллина А.Р. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов | Всероссийский | 3 призера |
| 93 | Фатихов Ильяс | Исмагилов а Р.К. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для 3 класса | Всероссийский | Победитель |
| 94 | Исламова Нафиса | Исмагилов а Р.К. | Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай» в номинации «Видеоролик» среди учащихся 1-4 классов | Республиканский | 3 место |
| 95 | Вафина Ясмина | Исмагилов а Р.К. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 3 класса | Всероссийский | призёр |
| 96 | Валиахметова Н.С. | Камалиева С.И. | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов. | Всероссийский | Победитель |
| 97 | Валиахметова Н.С. | Камалиева С.И. | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов. | Всероссийский | призер |
| 98 | Фатихов Ильяс | Исмагилов а Р.К. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги” для учеников 1-9 классов | Всероссийский | призёр |

| | | | | | |
|-----|-----------------|---------------------|---|---------------------|---------|
| 99 | Исламова Нафиса | Исмагилов а Р.К. | Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» (Номинация «Народный вокал») | республика нский | 3 место |
| 101 | Исламова Нафиса | Исмагилов а Р.К. | Конкурс-фестиваль детского творчества «Тюлячинская звёздочка-Телэче йолдызлыгы» посвящённый 80 летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Номинация «Народный вокал») | Районный | 2 место |
| 102 | Исламова Нафиса | Исмагилов а Р.К. | Районная научно-практическая конференция, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Памяти павших будем достойны», номинация «Поэзия фронтовиков» | Районный | 1 место |
| 103 | Исламова Нафиса | Исмагилов а Р.К. | IX-Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы» | Республика нский | участие |
| 104 | Исламова Нафиса | Исмагилов а Р.К. | Туган якны өйрэнү буенча «Милли эзләнүләр» проекты атында үтүче Ватанны саклаучылар елы, Бөек Жинүнең 80 еллыгынабагышланган укучылар һәм укытучыларның «Туган ягым тарих битләрендә районара фәнни-гамәли конференциясе («Без тарихта эзлебез» Фәнни-эзләнү эше) | Межрайон ный | 1 место |
| 105 | Исламова Нафиса | Исмагилов а Р.К. | Районный конкурс «Тукай язы» (номинация «Театр кукол») | Районный | 1 место |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|---|--|-----------------|------------|
| 106 | Учащиеся начальных классов | Исмагилова Р.К Каримуллина А.Н. Сунгатуллина А.Р. Камалиева С.И. | Фестиваль народного творчества «Без бергэ» (Ансамбль «Сэйлэн») | республиканский | |
| 107 | Учащиеся начальных классов | Исмагилова Р.К Каримуллина А.Н. Сунгатуллина А.Р. Камалиева С.И. | Конкурс-фестиваль детского творчества «Тюлячинская звёздочка-Телэче йолдызлыгы» посвящённый 80 летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Ансамбль «Дуслык») | Районный | |
| 108 | Учащиеся начальных классов | Исмагилова Р.К Каримуллина А.Н. Сунгатуллина А.Р. Камалиева С.И. | Туган якны өйрәнү буенча «Милли эзләнүләр» проекты атында үтүче Ватанны саклаучылар елы, Бөек Жинүнең 80 еллыгынабагышланган укучылар һәм укытучыларның «Туган ягым тарих битләрендә районара фәнни-гамәли конференциясе (Жинү жыры - Ансамбль «Дуслык») | межрайонный | 1 место |
| 109 | Учащиеся начальных классов | Исмагилова Р.К Каримуллина А.Н. Сунгатуллина А.Р. Камалиева С.И. | Республиканское соревнование по лыжным гонкам «Лыжня-малышня» | республиканский | 3 место |
| 110 | Имамиева Назиля | Каримуллина А.Н. | Районный этап республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку | Районный | победитель |
| 111 | Мухарлямова Азалия Рамилевна | Хайртдинова Я.Р. | республиканский конкурс "Молодой журналист" | республиканский | |
| 112 | Имамиева Назиля | Каримуллина А.Н. | Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку | республиканский | Призёр |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|---|-----------------|------------|
| 113 | Яруллина Альбина | Каримуллина А.Н. | Республиканский конкурс для дошкольников и школьников «Традиции моей семьи» | республиканский | победитель |
| 114 | Галияхметов Расим, Иمامиева Назиля, Яруллина Альбина | Каримуллина А.Н. | Межрайонные чтения имени народного писателя, фольклориста Гумара Баширова «Родная сторона-зелёная колыбель» | | Победитель |
| 115 | Яруллина Альбина | Каримуллина А.Н. | Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» (Номинация «Народный вокал») | Районный | Лауреат |
| 116 | Галияхметов Расим, Иمامиева Назиля, Яруллина Альбина | Каримуллина А.Н. | Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Тюлячинская звёздочка-Телэче йолдызлыгы» посвящённый 80 летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Номинация «Народный вокал») | Районный | 1 место |
| 117 | Иمامиева Назиля | Каримуллина А.Н. | Республиканская Научно-практическая конференция «Туган жир сулышы» | республиканский | 2 место |
| 118 | Иمامиева Назиля | Каримуллина А.Н. | Республиканская научно-практическая конференция «Сердцем прикоснись к подвигу» | республиканский | 1 место |
| 119 | Галияхметов Дилюс | Каримуллина А.Н. | Муниципальный этап по лыжным, кросс, «Лыжня Татарстана» | Районный | 2 |
| 120 | Сулейманов Радиль | Каримуллина А.Н. | Муниципальный этап по лыжным, кросс, «Лыжня Татарстана» | Районный | 3 место |
| 121 | | Каримуллина А.Н. | Первенство Тюлячинского муниципального района по лыжным гонкам, посвященном 36-летию вывода войск из Афганистана приуроченный к | Районный | 3 место |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|-------------------|--|------------------|------------|
| | | | празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне | | |
| 122 | Давлетшин С. Ш. | Бикчантаев а д.м. | Республиканский конкурс генеалогических исследований “ Моя родословная | республика нский | участник |
| 123 | Гимадутдинова Илюза | Бикчантаев а Д.М, | Муниципальный тур предметных олимпиад школьников по истории | районный | призер |
| 124 | Гильфанова А. Р. | Бикчантаев а Д.М, | Муниципальный тур предметных олимпиад школьников по обществознанию | районный | призер |
| 125 | Мухарлямова Азалия Рамилевна | Бикчантаев а Д.М, | Муниципальный конкурс «Если бы я был главой Тюлячинского муниципального района РТ” | районный | участник |
| 126 | Шагиазданов Ф.ф. | Юнусова Р.Р. | Международная интернет-олимпиада | междунаро дный | победитель |
| 127 | Брасалин Роман Павлович | Юнусова Р.Р. | Международная интернет-олимпиада | междунаро дный | призер |
| 128 | Мухарлямова Азалия Рамилевна | Юнусова Р.Р. | межрегиональная научно-практическая конференция "Геометрия в узорах" | Межрегион альный | призер |
| 129 | Брасалин Роман Павлович | Юнусов А.М. | Республиканская научно-практическая конференция школьников "Чтения академика Т.К. Сиразетдинова" | республика нская | победитель |
| 130 | Имамиева Назиля | Имамиева Т.Р. | Республиканская Научно-практическая конференция «Туган жир сулышы | республика нский | 2 мсто |
| 131 | Имамиева Назиля | Имамиева Т.Р. | Международного конкурса научно исследовательских работ | междунаро дный | 1 место |
| 132 | Имамиева Назиля | Имамиева Т.Р. | Всероссийская олипиада по английскому языку Учи ру | Всероссийс кий | |
| 133 | Имамиева Назиля | Имамиева Т.Р. | В международном олимпиаде по английскому языку | междунаро дный | 1 место |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|---|-----------------|----------|
| 134 | Фасхиев Ильфат | Шарипова Г.М | Олимпиада на приз главы Сабинского района | Республиканский | участник |
| 135 | Зайнутдинова Ризаля | Шарипова Г.М | Всероссийская олимпиада по английскому языку Учи.ру | Всероссийский | участник |
| 136 | Мухарлямова Ильвина | Шарипова Г.М | Всероссийская олимпиада по английскому языку Учи.ру | Всероссийский | участник |
| 137 | Брасалин Р.П., Ибрагимов Р.И, Максютов И.З., Шагиазданов Ф.Ф. | Юнусов А.М. | Республиканский конкурс проектов "Умная лаборатория" для обучающихся центров образования "Точка роста" и школ у которых имеется сетевое взаимодействие" | республиканский | призер |
| 138 | Брасалин Р.П., Ибрагимов Р.И, Максютов И.З., Шагиазданов Ф.Ф. | Юнусов А.М. | Конкурс проектов "Умная лаборатория" для обучающихся центров образования "Точка роста" и школ у которых имеется сетевое взаимодействие" | Муниципальный | призер |
| 139 | Имамиева Н.Э. | Газизова Р.И. | Районный творческий конкурс стихов и песен по ПДД "Азбука дорожной безопасности" | Муниципальный | 1 место |
| 140 | Театральный коллектив "Нур" | Газизова Р.И. | Муниципальный конкурс -фестиваль школьных театров "Мәктәп театрына киң юл" | Муниципальный | 3 место |
| 141 | Исламова Д.Н. | Газизова Р.И. | Районный творческий конкурс стихов и песен по ПДД "Азбука дорожной безопасности" | Муниципальный | 3 место |
| 142 | отряд ЮИД | Газизова Р.И. | Республиканская олимпиада "САКЛА" для членов отряда ЮИД | Муниципальный | участие |
| 143 | Театральный коллектив "Нур" | Газизова Р.И. | II Республиканский фестиваль конкурс школьных театров "Театр без возраста" и семейных театров "Семейные традиции" | Муниципальный | 2 место |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---------------------|----------|
| | | | посвященного Году семьев РФ. | | |
| 144 | Театральный коллектив "Нур" | Газизова Р.И., Нигматзян ова Г.Т. | Районный конкурс "Живая память поколений" , посвященный 80- летию Победы ВОВ. | Муниципал ьный | 2 место |
| 145 | Валиахметов Саид, Валиуллина Ильсина, Шишкин а Аида, Мухарлямова И. | Газизова Р.И. | "Эйде шаярт" татар лигасы. КВН. | Муниципал ьный | 2 место |
| 146 | отряд ЮИД | Газизова Р.И. | Муниципальный тур республиканского конкурса "Безопасное колесо" | Муницип альный | 3 место |
| 147 | Исламова Г.Н. | Газизова Р.И. | Республиканский конкурс видеороликов "Наследники Победы" | республика нский | участник |
| 148 | Галияхметова Ф.Р. | Газизова Р.И. | Республиканский конкурс на лучший логотип и слоган , посвященный празднованию 52-й годовщины со дня образования ЮИД "Мы вместе с ЮИД" | республика нский | 2 место |
| 149 | Театральный коллектив "Нур" | Газизова Р.И. | Республиканский фестиваль-конкурс "Браво-2025. Одна на всех Великая Победа", посвященный году 80 -летию Победы в ВОВ" | республика нский | 3 место |
| 150 | Тимуровский отряд "Пламя" | Газизова Р.И. | Республиканский конкурс видеороликов на лучший тимуровский отряд «Добрые дела тимуровцев», посвященный 85-й годовщине повести А.Гайдара «Тимур и его команда» и 80- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. | республика нский | диломант |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|---------------------|-----------|
| 151 | Мухарлямова Ильвина | Газизова Р.И. | Зональный этап республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» Номинация “Художественное слово» | республика нский | 2 место |
| 152 | Валиуллина И.И. | Газизова Р.И. | Зональный этап республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» Номинация “Вокал- соло” | республика нский | 2 место |
| 153 | Театральный коллектив "Нур" | Газизова Р.И. | II Республиканский фестиваль конкурс школьных театров “Театр без возраста” и семейных театров “Семейные традиции” посвященного Году | республика нский | участник |
| 154 | Театральный коллектив "НУР" | Газизова Р.И. | Международный творческий конкурс “Наследники Победы- 2025” | междунаро дный | 1 место |
| 155 | Мингазова Д.Р. | Сабирзяно ва А.М. | отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Экология" | Межрегион альный | призер |
| 156 | Мингазова Д.Р. | Сабирзяно ва А.М. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии | муниципал ьный | призер |
| 157 | Фасхиев И.И. | Сабирзяно ва А.М. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | муниципал ьный | призер |
| 158 | Гильфанова А. Р. | Сабирзяно ва А.М. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | муниципал ьный | призер |
| 159 | Мингазова Д.Р. | Сабирзяно ва А.М. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии | муниципал ьный | призер |
| 160 | Сабирзянова А.И., Мухарлямова А.Р. | Сабирзяно в И.И, Сабирзяно ва А.М. | Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» в номинации «Проектная | региональн ый | III место |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|--|-----------------|------------|
| | | | природоохранная деятельность» | | |
| 161 | Брасалин Р.П., Максютов И.З., Сабирзянова А.И., Мингазова Д.Р. | Сабирзянова А.М. | Республиканская интеллектуальная игра по экологии «Экокультура» | республиканский | I место |
| 162 | Ортиков Н | Аскарлов В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2009 и моложе, посвященное памяти М.М.Сафина | муниципальный | призер |
| 163 | Касимов Мустафа | Аскарлов В.И. | соревнование по корэш среди юношей 2009 и моложе, посвященное памяти М.М.Сафина | муниципальный | призер |
| 164 | Идрисов Р.Д. | Аскарлов В.И. | Первенство Тюлячинского муниципального района по борьбе корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе на призы Заслуженного фермера РТ ,Мастера спорта РСФСР по национальной борьбе С.Ш.Гиниятуллина | муниципальный | победитель |
| 165 | Садиков Т.Р. | Аскарлов В.И. | Первенство Тюлячинского муниципального района по борьбе корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе на призы Заслуженного фермера РТ ,Мастера спорта РСФСР по национальной борьбе С.Ш.Гиниятуллина | муниципальный | победитель |
| 166 | Валиахметов С.С. | Аскарлов В.И. | Первенство Тюлячинского муниципального района по борьбе корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе на призы Заслуженного фермера РТ ,Мастера спорта РСФСР по национальной борьбе С.Ш.Гиниятуллина | муниципальный | призер |

| | | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|-------------------|--------|
| 167 | Сагдиев Т.А. | Аскар В.И. | Первенство Тюлячинского муниципального района по борьбе корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе на призы Заслуженного фермера РТ ,Мастера спорта РСФСР по национальной борьбе С.Ш.Гиниятуллина | муниципал ьный | призер |
| 168 | Галиахметов Д.Ф | Аскар В.И. | Первенство Тюлячинского муниципального района по борьбе корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе на призы Заслуженного фермера РТ ,Мастера спорта РСФСР по национальной борьбе С.Ш.Гиниятуллина | муниципал ьный | призер |
| 169 | Галиахметов Р.Р. | Аскар В.И. | Первенство Тюлячинского муниципального района по борьбе корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе на призы Заслуженного фермера РТ ,Мастера спорта РСФСР по национальной борьбе С.Ш.Гиниятуллина | муниципал ьный | призер |
| 170 | Давлетшин С. Ш. | Аскар В.И. | Первенство Тюлячинского муниципального района по борьбе корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе на призы Заслуженного фермера РТ ,Мастера спорта РСФСР по национальной борьбе С.Ш.Гиниятуллина | муниципал ьный | призер |
| 171 | Сулейманов А.М. | Аскар В.И. | Первенство Тюлячинского муниципального района по борьбе корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе на призы Заслуженного фермера РТ ,Мастера спорта РСФСР по национальной борьбе С.Ш.Гиниятуллина | муниципал ьный | призер |

| | | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|------------------------|--------|
| 172 | Сулейманов Р.В. | Аскар В.И. | Первенство Тюлячинского муниципального района по борьбе корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе на призы Заслуженного фермера РТ ,Мастера спорта РСФСР по национальной борьбе С.Ш.Гиниятуллина | муниципал ьный | призер |
| 173 | Команда | Аскар В.И. | Первенство Тюлячинского муниципального района по борьбе корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе на призы Заслуженного фермера РТ ,Мастера спорта РСФСР по национальной борьбе С.Ш.Гиниятуллина | муниципал ьный | призер |
| 174 | Садиков Т.Р. | Аскар В.И. | Первенство Тюлячинского муницип ального района по корэш среди юношей 2012 г.р. и моложе на призы семьи Камалиева М.М. | муниципал ьный | призер |
| 175 | Валиахметов С.С. | Аскар В.И. | Первенство Тюлячинского муницип ального района по корэш среди юношей 2012 г.р. и моложе на призы семьи Камалиева М.М. | муниципал ьный | призер |
| 176 | Галиахметов Р.Р. | Аскар В.И. | Первенство Тюлячинского муницип ального района по корэш среди юношей 2012 г.р. и моложе на призы семьи Камалиева М.М. | муниципал ьный | призер |
| 177 | Галиахметов Д.Ф. | Аскар В.И. | Первенство Тюлячинского муницип ального района по корэш среди юношей 2012 г.р. и моложе на призы семьи Камалиева М.М. | муниципал ьный | призер |
| 178 | Ибрагимов Р.И. | Аскар В.И. | Первенство г.Казани среди юношей 2007 - 2008 г.р. | первенство г.Казани | призер |

| | | | | | |
|-----|-------------------|---------------|--|---------------------|------------|
| 179 | Валиахметов С.С. | Аскарров В.И. | Первенство г.Казани среди юношей 2007 - 2008 г.р. | первенство г.Казани | призер |
| 180 | Галиахметова Д.Ф. | Аскарров В.И. | Соревнования по лыжным гонкам, «Лыжня Татарстана 2025 г.» | муниципальный | призер |
| 181 | Брасалин Р.П. | Аскарров В.И. | Соревнования по лыжным гонкам, «Лыжня Татарстана 2025 г.» | муниципальный | призер |
| 182 | Брасалин Р.П. | Аскарров В.И. | Первенство Тюлячинского района по лыжным гонкам, посвященное «Году защитника Отечества» | муниципальный | призер |
| 183 | Брасалин Р.П. | Аскарров В.И. | Соревнования по лыжным гонкам, биатлону посвященные памяти воина интернационалиста И.Хайруллина. | муниципальный | призер |
| 184 | Идрисов Р.Д. | Аскарров В.И. | Лично-командные соревнования по корэш среди юношей 2011 г.р. и молодеже (Лаишевский район, с.Пелево) | муниципальный | призер |
| 185 | Идрисов Р.Д. | Аскарров В.И. | Открытый турнир по «Корэш» посвященный памяти Фаляхова Р.М. (Сабинский район, с.Большой Арташ) | муниципальный | призер |
| 186 | Валиахметов С.С. | Аскарров В.И. | Открытый турнир по «Корэш» посвященный памяти Фаляхова Р.М. (Сабинский район, с.Большой Арташ) | муниципальный | победитель |
| 187 | Сулейманов А.М. | Аскарров В.И. | Открытый турнир по «Корэш» посвященный памяти Фаляхова Р.М. (Сабинский район, с.Большой Арташ) | муниципальный | призер |
| 188 | Ибрагимов Р.И. | Аскарров В.И. | Открытый турнир по корэш памяти Заслуженного строителя РТ Набиуллина Ф.А. | муниципальный | призер |

| | | | | | |
|-----|----------------------------|---------------|--|---------------|------------|
| 189 | Давлетшин С. Ш. | Аскар В.И. | Спартакиада по многоборью среди учащихся 5-10 классов общеобразовательных школ Тюлячинского района, посвященной памяти ефрейтора Кириллова Олега Анатольевича | муниципальный | победитель |
| 190 | Гильфанова А. Р. | Аскар В.И. | Спартакиада по многоборью среди учащихся 5-10 классов общеобразовательных школ Тюлячинского района, посвященной памяти ефрейтора Кириллова Олега Анатольевича | муниципальный | призер |
| 191 | Мухарлямова И.Р. | Аскар В.И. | Спартакиада по многоборью среди учащихся 5-10 классов общеобразовательных школ Тюлячинского района, посвященной памяти ефрейтора Кириллова Олега Анатольевича | муниципальный | призер |
| 192 | Команда юношей | Аскар В.И. | Спартакиада по многоборью среди учащихся 5-10 классов общеобразовательных школ Тюлячинского района, посвященной памяти ефрейтора Кириллова Олега Анатольевича | муниципальный | призер |
| 193 | Шагиазданов Ф.ф. | Аскар В.И. | Олимпиада школьников по ОБЗР(районный этап) | муниципальный | победитель |
| 194 | Брасалин Р.П. | Аскар В.И. | Олимпиада школьников по ОБЗР(районный этап) | муниципальный | призер |
| 195 | Тоджиддинзода Абдулфазл | Аскар В.И. | Первенство Тюлячинского муниципального района по корэш среди юношей 2012 г.р. и моложе на призы семьи Камалиева М.М. | муниципальный | призер |
| 196 | Команда | Аскар В.И. | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2025». | муниципальный | призер |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|----------------------------------|--|-----------------|------------|
| 197 | Команда | Аскарлов В.И. | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2025».Общевойсковая грамотность | муниципальный | победитель |
| 198 | Команда юношей | Аскарлов В.И. | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2025».Перетягивание каната | муниципальный | призер |
| 199 | Максютов И.З. | Аскарлов В.И. | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2025». | муниципальный | призер |
| 200 | Брасалин Р.П. | Аскарлов В.И. | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2025». | муниципальный | призер |
| 201 | Мухарлямова А.Р. | Аскарлов В.И. | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2025».Оказание первой помощи | муниципальный | победитель |
| 202 | Валиуллина Ильсина | Газизова Р.И.Нигматзянова Г.Т. | Муниципальный конкурс ""Татар кызы-2025" | муниципальный | призер |
| 203 | Шишкина Аида | Нигматзянова Г.Т. | Республиканский конкурс молодых журналистов "Я-журналист 2025" | Республиканский | 3 место |
| 204 | Театральный коллектив "Нур" | Газизова Р.И.. Нигматзянова Г.Т. | Республиканский фестиваль детских юношеских театров "Сэяр" | Муниципальный | 1 место |
| 205 | Команда девушек | Шаяхметов Шамиль | Первенство Тюлячинского района среди девушек 2010 г.р и моложе | муниципальный | 1 место |
| 206 | Команда девушек | Шаяхметов Шамиль | Первенство Тюлячинского района среди девушек 2009 г.р и моложе | муниципальный | 1 место |
| 207 | Команда девушек | Шаяхметов Шамиль | Открытое Первенство Арского района среди девушек 2011 г.р. | межрайонный | 2 место |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------|--|---------------------|---------|
| 208 | Галияхметова Ф, Зайнутдинова Р., Закирова А., Мухарлямова И. | Шаяхметов Шамиль | Первенство Рт среди девушек 2012-2013 г.р. | Республика нский | 3 место |
| 209 | Зайнутдинова Р, Мухарлямова И. | Шаяхметов Шамиль | Первенство Рт среди девушек 2010--2011 г.р. | Республика нский | 3 место |
| 210 | Гимадутдинова Илюза | Шаяхметов Шамиль | Первенство Тюлячинского района по бадминтону | Муниципал ьный | 3 место |
| 211 | Мухарлямова Ильвина | Шаяхметов Шамиль | Первенство Тюлячинского района по бадминтону | муниципал ьный | 1 место |

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ-Большеметескинской СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Работа школьной библиотеки в 2024 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки. Основными задачами в этом учебном году являлись: - обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом, фондом периодических изданий, материалами сети Интернет; - пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания уч-ся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся; - обеспечение учебными пособиями учащихся; - обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебных пособий, проведения с учениками 1-4 классов «Книжкиной больницы»; - формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

В 2024 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

10. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 12 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, школьный музей, столовая, библиотека.

В кабинете химии и биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудован компьютерный класс. Кроме этого, 11 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, интерактивные доски), что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин. Все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет.

Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)

В школе нет актового зала

Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость) Имеется спортзал, площадь которого составляет 184 кв.м. Спортзал обеспечен необходимым спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий. Перекладины (гимнастические), козел гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, скакалки, обручи, лыжи находятся в удовлетворительном состоянии. Оснащённость спортзала составляет 77,5%. Имеется физкультурно-спортивная площадка.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Медицинское обслуживание. Медицинский кабинет в школе отсутствует, на основании двустороннего договора между школой и ГАУЗ «Тюлячинская ЦРБ» медицинское обслуживание производится в фельдшерско-акушерских пунктах с. Б.Метески и п.Лесной

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)

Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 89,5 кв.м. рассчитанной на 60 посадочных мест. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Охват горячим питанием составляет 100% .

Акты приемки МБОУ- Большеметескинской СОШ имеются .

11.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определены направления методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

В МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 1 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Результаты анализа показателей деятельности Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 71 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 26 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 36 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 84% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59,8 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 65 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального | 0% |

| | | |
|--------|---|-----|
| | количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 84% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 64% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 10% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 13% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 13% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0% |

| | | |
|--------|---|--------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 19% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 92% |
| 1.29.1 | Высшая | 52% |
| 1.29.2 | Первая | 40% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13/54% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 65% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 34% |

| | | |
|-------|--|--------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 54 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 64% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4 кв.м |

